

 دانشگاه علم و صنعت شهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

اطلاعات درس: نام درس: خواص محلول ها تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: زهرا حاجی مهدی آدرس ایمیل مدرس: z.hajimahdi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره / درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی دوره / درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -خواص محلولها را درک کنند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

□ نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): □ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - خواص محلولها را درک کنند. □ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - خواص محلولها را تحلیل کنند. □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند. □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند. □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: □ دانشجو محوری -با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.	۸

 دانشگاه علم و صنعت دانشگاه علم و صنعت دانشگاه علم و صنعت دانشگاه علم و صنعت	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۹	یادگیری مبتنی بر مساله -از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند. ☐ ادغام افقی درس ها ☐ ادغام عمودی درس ها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن -مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد. ☐ سایر: نام ببرید. -استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده																
	محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>خواص محلولها</td> <td>سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله</td> <td>اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی</td> <td>۴</td> <td>-چارلز مور تیرم. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یآوری</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	خواص محلولها	سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله	اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی	۴
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع												
۱	خواص محلولها	سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله	اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی	۴	-چارلز مور تیرم. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یآوری												

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
نوع ارزشیابی	تعداد:	
تکالیف	نحوه ارائه تکالیف:	
	مهلت ارسال تکالیف:	
	نحوه ارسال تکالیف:	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	
	☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:	
	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
آزمونک ها	تعداد:	
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	
	☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
امتحان میان ترم	تعداد: ۱	
	نوع آزمون:	
	☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی	

 دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☐ نگرشی		
سایر موارد		
		۱۱